Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект классного часа**

**«**СОЮЗНИКИ РОССИИ**»**

Выполнили:

Студенты 23 группы

Баженова Диана, Муратова Диана,

Таскаева Дарья, Шевченко Олеся

Проведение: 29.01.2024

Проверила:

Челябинск, 2024

Дата проведения мероприятия: 29.01.2024

ФИО учителя: Ромадина Юлия Валерьевна

Класс: 2-11

Тема: «Союзники России»

Цель: Оборудование: презентация, раздаточный материал

Ход классного часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Содержание | Примечание |
| 1. Организационный | 5 мин. | Учитель: «Рассмотрите фотографии. Какие жесты говорят о том, что люди  готовы к дружбе, открыты к сотрудничеству?»  Учитель: «Очень часто мимика и жесты показывают другому, что  собеседник открыт для общения, искренен. Рассмотрите фотографии, готовы  ли люди общаться друг с другом, что-то делать вместе? Почему вы так  решили? Объясните.»  Учитель; «Можно ли сказать о них, что они открыты к общению? Готовы  работать вместе? Можно ли их назвать союзниками? Как можно сказать по другому? Подберём синонимы к слову союзник.»  Учитель: «Союзник – это тот, кто действует с кем-то в союзе. А почему  важно дружить, объединяться для какой-то работы или решения какой-то  задачи? Приведите свои примеры.»  Учитель. Да, всё верно. Когда мы объединяемся, увеличиваются и наши  возможности для решения какой-то задачи. | Ответы обучающихся.  Ответы обучающихся.  Ответы обучающихся. |
| 2. Основной | 30 мин. | Учитель: «Не зря говорят «в одиночку – слабы, а вместе – сильны».  Рассмотрите фото. Что помогает укреплять и поддерживать добрососедские  отношения людей или стран?»  Учитель: «Это различные совместные мероприятия в области спорта,  культуры, образования: выставки, фестивали, форумы и встречи. Например, в  августе прошедшего года состоялась смена молодёжного лагеря Движения  Первых «Друзья». Участниками смены стали более 200 ребят не только из  нашей страны, но и из Малайзии, Республики Беларусь, Бразилии, Кубы и  других.  А вы знаете, как учатся ваши сверстники в других странах? Как долго  длятся у них каникулы? Поработаем с карточками: сравним, как учатся ваши  сверстники в других странах и вы.»  А теперь, ребята, поработаем парах. У вас на партах лежат карточки. Прочитайте текст и обсудите его. Ваше время пошло»  Учитель: «Как вы думаете, почему важно общаться с ребятами из других  стран? Проводить различные встречи и мероприятия? А вы бы хотели  познакомиться с ребятами из другой страны? Почему? Объясните.»  Учитель: « Конечно, это важно! Такое общение является возможностью  узнать различные культуры, познакомиться с традициями, это по-настоящему  полезный и увлекательный опыт. И наша страна всячески поддерживает это  стремление. Например, в марте этого года в нашей стране состоится  масштабный Всемирный фестиваль молодёжи, фестиваль, который примет  более 20 000 российских и иностранных представителей. А символом этого  фестиваля стал… Чебурашка! Но об этом фестивале мы с вами ещё поговорим.  А что бы вы рассказали о нашей школьной жизни своим сверстникам из  других стран, чтобы они захотели к нам приехать учиться?»  Учитель. Но не только образование становится основой сотрудничества.  Это и многие другие проекты в области строительства и техники, экологии и  культуры, науки и космических исследованиях. Например, с Китаем – это и  строительство моста через Амур, и развитие газопровода.  Учитель: «А вот ещё один проект – «Большие панды». В 2019 году в  Московский зоопарк из Китая прибыли панды Диндин и Жуи. Китай  предоставляет своих животных в знак доброй воли и поддержки партнёрского  сотрудничества между странами, и сейчас в Московском зоопарке растёт  малышка панда, которая родилась уже в Москве у Диндин и Жуи.  Но давайте подумаем, благодаря кому возможны такие масштабные  проекты и договорённости между странами? Конечно, это дипломаты. Кто  такие дипломаты?»  Учитель: «Деятельность дипломата заключается в том, чтобы  поддерживать с иностранными государствами связь, вести переговоры и  поддерживать связи, направленные на укрепление дружбы и сотрудничества  между государствами.»  Учитель: «Дипломат, дипломатия, дипломатичность, искусство  дипломатии. А как вы думаете, какие качества важны для людей, которые  занимаются дипломатией?»  Учитель: «Дипломат должен говорить простым и понятным языком, и  обладать исключительно широким кругозором. Дипломат обязан в  совершенстве владеть своим родным языком и стремиться к превосходному  знанию иностранных языков. А ещё для успешной работы дипломату важно  много общаться с людьми, поддерживать деловые контакты, а для этого важно  уметь установить контакт, познакомиться.  Учитель: «Ребята, а как вы думаете, важно ли для людей соблюдать  определённое словесное поведение? Как вы думаете, почему?» | Ответы обучающихся.  Дети слушают учителя.  Дети выполняют задание.  Ответы обучающихся.  Ответы обучающихся.  Ответы обучающихся.  Демонстрация видео.  Ответы обучающихся.  Ответы обучающихся. |
| 3. Заключительный | 5 мин. | Учитель: «Конечно, такие навыки могут быть полезны всем, ведь они  помогут быть внимательными друг к другу, а, значит, помогают избегать  конфликтов и сохранять человеческие отношения, приобретая друзей. А  дружба границ не знает. Как вы понимаете эти слова? Расскажите.  Учитель:  «Нет преград для дружбы никаких.  Дружба на земле объединяет.» Дружба не имеет границ и  не замечает расстояний. Новые знакомства — это всегда здорово!» | Ответы обучающихся. |